

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: X2007290001

UDC _____

厦门大学

硕 士 学 位 论 文

江西省海军国防生培养模式探析

——以江西省三所高校为例

Cultivation Mode Investigation for National Defense Oriented
Graduates of Marine Army in Jiangxi Province

—Illustrated by three examples of Universities in Jiangxi Province

陈 玮

指导教师姓名: 郑 宏 副教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2013 年 7 月

论文答辩日期: 2013 年 12 月

学位授予日期: 2013 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2013 年 12 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘 要

国防生是根据军队建设的需要,依托普通高校培养毕业后定向分配到军队工作的大学生。国防生是一个既不同于军校生,又有别于普通高校本科生的新型的特殊群体。其具有双重身份:既是普通高校在校生,又是未来军队的准军官;承载双重要求:既要具备合格大学生的素质,又要具备合格军官的素质;接受双重管理:既接受培养学校的管理,又需接受驻校选培办的管理。

国防生培养模式主要包括招生选拔,综合素质培养以及课程设置和教学方法等内容。基于国防生群体的特殊性,国防生培养模式要充分发挥普通高校大学生培养成熟做法和成功经验,充分吸收军队培养工作的优良传统和政治优势,承两者之长而加以创新,这也是国防生培养模式最大特点。

江西省是我国有着光荣革命传统的省份,也是重要的招兵大省。近年来,南海舰队与江西省地方高校紧密协作,共同探索海军国防生培养模式,已取得初步成效。主要体现在国防生军政素质提高,逐步得到社会认可等方面,其成功的经验在于海军南海舰队重视,承担国防生培养的南昌大学、南昌航空大学、东华理工大学高校领导认识到位,在机构、人员、基础设施、经费等方面给予大力扶持,着力增强国防生的归属感。在看到成绩的同时,也发现其中还存在着诸多困惑和不足,如在思想教育、人员管理、课程设置、部队需求以及海军国防生心理等方面都需要进一步改进或提高。

因此,本文尝试提出了江西省在海军国防生的培养模式上进一步改进提高的对策,譬如,在理念上,应突出思想政治教育的主渠道,注重养成教育;在方法上,应突出军队传统的正面灌输教育,注重主动成才的自我教育;在内容上,应更加突出政治性,强化纪律规范教育。

关键词: 江西; 海军国防生; 培养模式

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

National Defense Oriented Students, with the training support of a certain college or university, will be Oriented assigned to armies according to the requirement of military construction. They are a special group that differs from army students and ordinary college students. They have double identities, they are not only internal students, but also the future troop cadre. There are dual mission, they are training for not only qualified college students, but also qualified officers. They must accept administrations not only by colleges and universities, but also by Selection & Training Office in the colleges and universities.

Cultivation mode for National Defense Oriented Students including students enrollment, comprehensive ability development, curriculum design and teaching method. As it's characteristic, the cultivation mode should give full play to the successful practices and experiences from colleges and universities, besides, inherit the excellent tradition and political superiority. Inherit through both superiority resources to innovate. It is the most most prominent feature of cultivation mode of National Defense Oriented Graduates.

Jiangxi Province has a glorious and revolutionary tradition. It is also a large recruiting province. In recent years, there are more and more collaboration between a certain colleges and universities in Jiangxi Province and South China Sea Fleet to investigate cultivation mode for National Defense Oriented Students together, which has achieved preliminary success. Mainly reflects in improving political and military quality of National Defense Oriented Students, who have gradually gotten society recognition. The success due to more attention that paid by South China Sea Fleet in the field of organization establishing, personnel arrangement, infrastructure construction and funding through the cooperation with Nanchang University, Nanchang Hangkong University, and East China Institute of Technology. It helps National Defense Oriented Students construct strong honor and belonging. Meanwhile, it has some issues as well as shortages in the aspects of ideological education, personnel management, curriculum provision, army demand and psychological diathesis of National Defense Oriented Students, which need to be improved and elevated during our work.

This dissertation proposes countermeasure on cultivation mode for National Defense Oriented Graduates of Marine Army in Jiangxi Province. In the aspect of concept, it should more emphasize on the main role of college education, forming education. In the aspect of method, it should more emphasize on Chinese ancient military patriotism and self-education compared with ordinary college students. In the

aspect of education content, it should more emphasize on political nature, discipline concept, military devoting spirit.

Key Words: Jiangxi Province; National Defense Oriented Graduates of Marine Army; Cultivation Mode

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

绪 论.....	1
一、研究背景及意义	1
二、核心概念界定	1
三、研究综述	2
四、研究思路及方法	4
五、研究的创新点	4
第一章 普通高校国防生培养模式概况	5
第一节 国防生培养模式的相关概念	5
一、国防生.....	5
二、海军国防生.....	5
三、培养模式及特性.....	5
第二节 国防生培养模式的特点	6
一、具有大学生和准军官的双重身份.....	6
二、具备大学生和准军官的专业素质.....	7
三、接受所在学校和选培办的双重管理.....	8
第二章 江西省海军国防生培养模式现状及分析	10
第一节 江西省海军国防生培养模式概况	10
一、江西省海军国防生发展历程.....	10
二、江西省地方高校海军国防生培养初见成效.....	11
第二节 江西海军国防生培养成功的经验分析	11
一、南海舰队高度重视海军国防生培养.....	15
二、江西省地方高校保障得力.....	16
三、着力培养江西省海军国防生的归属感.....	17
第三节 江西省海军国防生培养模式存在的困惑	19
一、地方高校在培养海军国防生中存在的困惑.....	19
二、南海舰队在培养海军国防生中存在的困惑.....	20
三、入校后海军国防生存在的困惑.....	20

第三章 进一步改进江西省海军国防生培养模式的对策	22
第一节 注重海军国防生培养理念	22
一、突出思想政治教育	22
二、注重养成教育	23
第二节 完善海军国防生培养方法	25
一、突出正面灌输教育	25
二、注重主动成才的自我教育	27
第三节 突出海军国防生培养内容	28
一、突出政治性	28
二、强化纪律规范教育	29
结 语	30
附 录	32
参 考 文 献	33
致 谢	35

Catalogue

Exordium	1
1. Research Background and Objective	1
2. Definition of Core Concepts	1
3. Research Review	2
4. Research ideas and methods	4
5. Research innovation	4
Chapter 1 General Situation of National Defense Oriented Graduates in ordinary Univeristies.....	5
Segment 1 relate definition of National Defense Oriented Graduates	5
1. National Defense Oriented Graduates	5
2 National Defense Oriented Graduates of Marine Army	5
3 Cultivation mode and characteristics	5
Segment 2 characteristics of Cultivation mode	6
1 double identities as internal students and the future troop cadre	6
2 dual mission as qualified college students and qualified officers	7
3 jointly administrations by universities and Selection & Training Office in colleges	8
Chapter 2 current situation and analysis of National Defense Oriented Graduates in Jiangxi Province	10
Segment 1 current situation of National Defense Oriented Graduates in Jiangxi Province	10
1 Development history	10
2 Initial success on Cultivation Mode Investigation in Jiangxi Native college and universities	11
Segment 2 Successful empirical analysis of National Defense Oriented Graduates in Jiangxi Province	15
1 High attention from South China Sea Fleet	15
2 Fund & facility guarantee in Jiangxi Native college and universities	16
3 Emphasize on social belonging of National Defense Oriented Graduates in Jiangxi Province	17

Segment 3 Emphasize on social belonging of National Defense Oriented	
Graduates in Jiangxi Province.....	19
1 Confusion in native colleges and universities during Cultivation	19
2 Confusion in South China Sea Fleet during Cultivation.....	20
3 Confusion in internal National Defense Oriented students	20
Chapter 3 furthermore improvement for Cultivation Mode	
Investigation in Jiangxi Province	22
Segment 1 Emphasize on concept of Cultivation Mode Investigation	22
1 Highlight ideological and political education	22
2 Highlight formative education	23
Segment 2 Improve education method of Cultivation Mode Investigation	25
1 highlight on positive inculcation education	25
2 highlight on self-education	27
Segment 3 Emphasize on content of Cultivation Mode Investigation.....	28
1 highlight on political nature	28
2 highlight on military discipline education	29
Concluding remarks	31
Appendix.....	32
References	33
Acknowledgement.....	35

绪 论

一、研究背景及意义

1998年7月，解放军政治部与北京大学、清华大学正式签约，就依托两校培养军队人才进行试点，拉开了依托普通高校培养军队干部的序幕。2000年5月，国务院、中央军委颁发了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部的决定》，正式确立了依托普通高等教育培养军队干部走上制度化、法制化轨道，实行在国家名牌大学和重点建设院校招收和选拔培养国防生。目前国防生总数已达60000多人。按照计划到2010年，招收国防生的高校将扩大到100所，年培养量达到2万到2.5万，实现未来军官队伍补充量来源的40%以上。

海军国防生已经成为普通高校中一道亮丽的风景，已经成为普通高等学校中一个特殊的群体。这个群体既不同于军校的学生，又不同于普通大学生，且这个群体还在不断扩大，将来还将稳定地持续存在，如何提高海军国防生的培养成效成为一个迫切的课题。近几年，有关海军国防生的教育、管理方面的研究、探索较多，但就海军国防生培养模式这一根本性的研究不多见。

本文正是基于此背景，试图通过对海军国防生这一特殊群体进行研究，了解海军国防生培养模式的现状，总结海军国防生培养模式一些成功经验，发现并提出海军国防生培养模式存在的问题和改进提高的方式、方法，以期丰富海军国防生培养研究的理论成果。

二、核心概念界定

（一）国防生

国防生，是指根据军队建设的需要，依托普通高校从参加国家统一招生考试录取或保送入学或由部队专门机构(后备军官选拔培养办公室)从各高校低年级学生中选拔的毕业后定向分配到军队工作的学生。

（二）培养模式

培养是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成

员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实际活动。而培养模式即是采用何种方法和方式来进行培养。具体而言,国防生培养模式主要包括招生选拔,综合素质培养以及课程设置和教学方法等内容。

(三) 培养特性

特性是指某一事物特有的性质或特殊的品性、品质。本文所指国防生培养特性,主要指海军这一军种针对自身在装备、作训、战备等方面的特殊需要而对其国防生的培养提出的特殊要求和采取的特殊保障手段等。

三、研究综述

随着形势的发展,人们开始探索依托地方高校培养军事人才的新路径。笔者以“国防生培养”为检索词,在CNKI中国知网数据库里,在中国期刊全文数据库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库中跨库检索,时间范围从1979年—2013年,共检索出文献181条。如魏潋在《高校国防生的培养模式研究》^①里就探讨了国防生的培养问题,认为高等学校国防生的培养应该充分利用学校和驻地的教育资源,尤其是部队的训练资源,以思想过硬、学业优良、身心健康、具有一定军事素养为培养目标,努力缩短国防生从大学生到合格军官的成长过程;刘海春,彭海在《高校国防生思想状况分析与对策》^②通过问卷调查,分析高校国防生的入伍动机、政治素养、价值取向、专业思想等状况,并提出相应对策;宋建勇,李翠珍在《高校国防生战斗精神的培养探讨》^③探讨了高校国防生战斗精神的培养途径,提出七种途径:强化军魂意识、强化军人的责任感、模拟军队建制,实施准军事化管理,强化纪律观念、夯实专业基础、抓好军政训练课、“智”、“勇”结合,注重培养新型的战斗精神、推崇“尚武精神”;刘光权,杨福林在《农村籍国防生培养探析》^④一文中先论述了目前农村籍国防生基本特点:出现入学动机单一化功利性明显;就业危机感的缺乏,学习动力不足;自立性强,创新精神较差,自我职业生涯规划缺乏。提出端正国防生择业观

^① 魏潋.高校国防生的培养模式研究[J].黑龙江高教研究.2007(7):153-155.

^② 刘海春,彭海.高校国防生思想状况分析与对策[J].思想教育研究.2007(3):49-51.

^③ 宋建勇,李翠珍.高校国防生战斗精神的培养探讨[J].东华理工学院学报(社会科学版).2006(4):499-501.

^④ 刘光权,杨福林.农村籍国防生培养探析[J].农业考古.2007(3):349-351.

和人生价值观,培养其创新精神和创新能力是农村籍国防生培养中应注重的两个问题;许同海,孙权科在《高校国防生心理健康状况与个性特征分析》^①对高校国防生的心理健康和个性特征进行了调查分析。以“海军国防生”为检索词,在CNKI中国知网数据库里,在中国期刊全文数据库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库中跨库检索,时间范围从1979年—2013年,共检索出文献7条。如徐云涛在《海军国防生培养工作的评价模式研究》^②里探讨了海军国防生培养工作建立评价体系指标的问题,从学校综合实力、国防生工作的基础条件、国防生综合素质、国防生的管理、国防生的教育与培训5个方面构建包括5个一级指标,16个二级指标,54个三级指标的海军国防生培养工作的指标体系和模糊综合评价模型;傅克刚在《海军国防生高校基础教育与部队人才需求衔接目标体系研究》^③中认为海军国防生高校基础教育与部队人才需求的目标体系构建,应当遵循高等教育育人规律和军队干部生长规律,针对不同专业和不同任职目标进行,以过硬的思想政治素养为前提、扎实的专业理论知识为关键、合格的军事专业技能为重点、健康的身体心理素质为基础,以技术类为主、指挥类为辅,突出科学文化知识的培养,缩短国防生从大学生到合格军官的成长过程,从而达到政治合格、知识宽泛、专业扎实、品行端正、身心健康、志愿献身国防事业的培养目标;姜卓,原献学在《海军国防生职业预期的心理研究》^④通过问卷调查,分析了海军国防生对其专业选择动机、在校压力状况、部队工作预期等状况。此外,还有王英、江光亮、汤天伟的《关于海军国防生思想政治教育的思考》^⑤及《海军国防生开放式教育的探索与思考》^⑥和陈德洪的《提高海军国防生培养质量》^⑦的文章中都以不同的角度阐述了海军国防生培养的相关内容。

从当前高校国防生培养研究状况来看,尽管关于高校国防教育的研究内容比较多,但有关高校国防生培养模式的研究,特别是关于海军国防生培养模式的研究还是较少。本文就是针对这样的一种情况来展开研究的。

^① 许同海,孙权科.高校国防生心理健康状况与个性特征分析[J].第四军医大学学报.2005(20):77-78.

^② 徐云涛.海军国防生培养工作的评价模型研究[J].科技创新导报.2009(9):173-174.

^③ 傅克刚.海军国防生高校基础教育与部队人才需求衔接目标体系研究[J].南昌航空大学学报(社会科学版).2012(9):34-39.

^④ 姜卓,原献学.海军国防生职业预期的心理研究[J].心理研究.2010(3):88-92.

^⑤ 王英,江光亮,汤天伟.关于海军国防生思想政治教育的思考[J].理论导报.2010(7):52-55.

^⑥ 江光亮,王英,汤天伟.海军国防生开放式教育的探索与思考[J].现代交际.2010(8):150-151.

^⑦ 陈德洪.提高海军国防生培养质量[J].政工学刊.2010(12):65-66.

四、研究思路及方法

（一）研究思路

本文通过对江西省三所普通高校海军国防生培养模式的现状进行调查,研究其国防生培养模式的成功经验,并就海军国防生培养模式中尚有待提高改进的地方提出建议对策。

（二）研究方法

1、文献法:通过对文献进行查阅、分析、整理,从而找出事物本质属性的一种研究方法。本文注重了解国内和部队对海军国防生培养模式的研究现状和借鉴早前的研究成果,结合实际我国国情和军情,立足于江西海军国防生培养模式的特色,创造性地吸取前人学术成果和实际经验,提出我国海军国防生培养模式出现问题的对策及改进思路。

2、案例法:即个案分析方法或典型分析方法,是对有代表性的事物(现象)深入地进行周密而仔细的研究从而获得总体认识的一种科学分析方法。通过对南昌大学、南昌航空大学、东华理工大学培养海军国防生中出现的典型事例进行分析,旨在从中找到可资海军国防生培养借鉴的地方。

3、访谈法:又称晤谈法,是指是通过访员和受访人面对面地交谈来了解受访人的心理和行为的心理学基本研究方法。在个案分析的基础上设计《南昌大学、南昌航空大学、东华理工大学海军国防生培养模式调研提纲》,有针对性的对三所学校部分管理者和国防生进行访谈。

五、研究的创新点

本文研究的重点是少有人研究的海军国防生培养模式,对丰富国防生研究有一定的学术价值。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库